

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE IBN KHALDOUN - TIARET	FACULTE DES SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE	SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE

Domaine	Filière	Spécialité
SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE - D04	SCIENCES BIOLOGIQUES	PARASITOLOGIE

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم الطبيعة و الحياة	كلية علوم الطبيعة و الحياة	جامعة ابن خلدون تيارت

التخصص	الفرع	الميدان
علم الطفيليات	البيولوجيا	علوم الطبيعة و الحياة CODE D04

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	4
1 - Localisation de la formation-----	5
2 - Partenaires extérieurs-----	5
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	6
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	6
B - Objectifs de la formation -----	7
C – Profils et compétences visés-----	7
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	7
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	8
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	8
4 - Moyens humains disponibles-----	9
A - Capacité d'encadrement-----	9
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	9
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	10
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	11
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	12
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	12
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	13
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	13
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	13
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	14
- Semestre 5-----	15
- Semestre 6-----	16
- Récapitulatif global de la formation-----	17
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 -----	18
IV – Accords / conventions -----	38
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité ---	41
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	51
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	52
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	53

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : FACULTE DES SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE

Département : SCIENCES DE LA NATURE ET DE LA VIE

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

Arrêté N°289 du 07 septembre 2010

2- Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires :

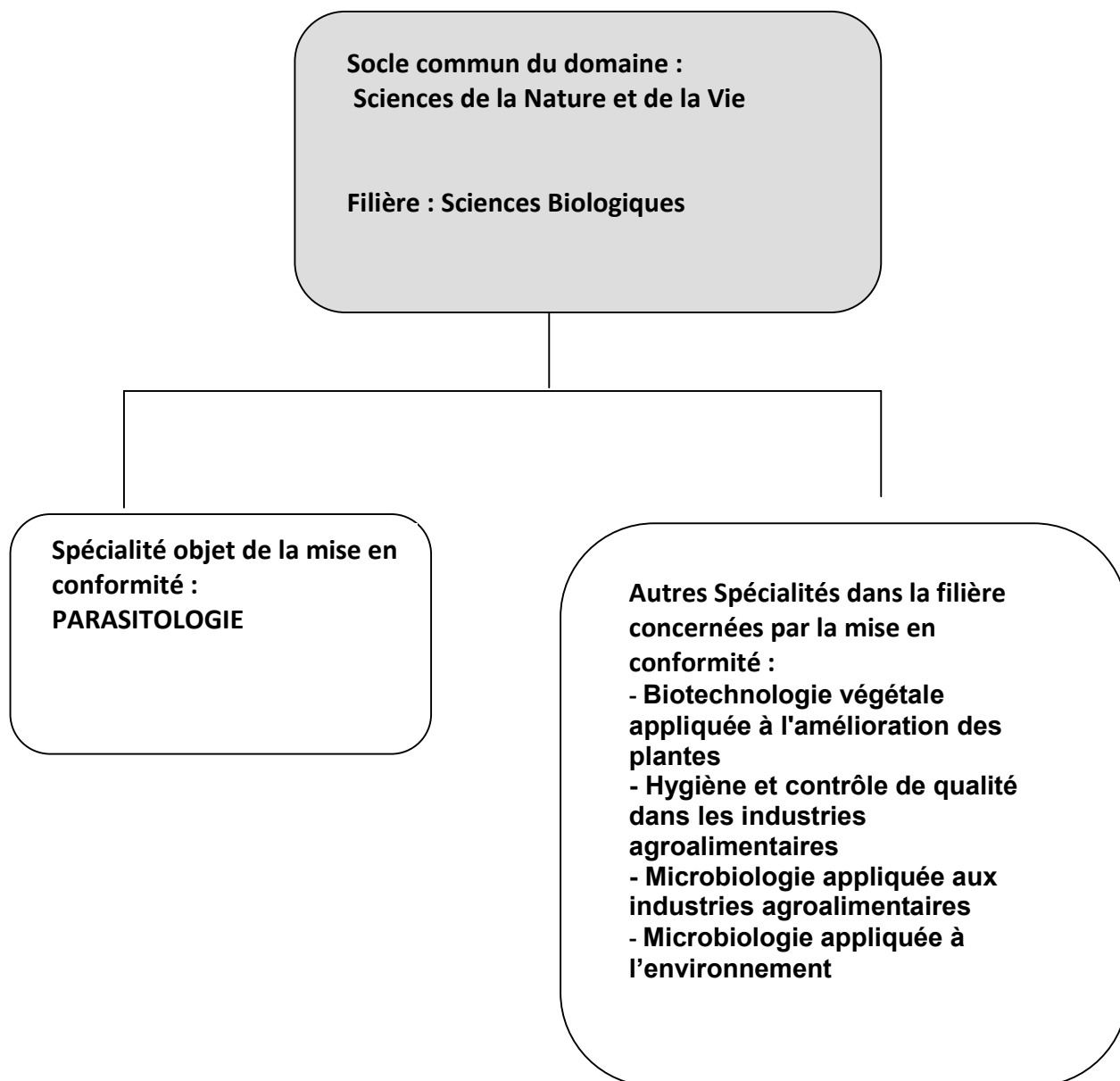
- Entreprises et autres partenaires socioéconomiques :

- Partenaires internationaux :

3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

La licence «PARASITOLOGIE » offre à des étudiants scientifiques de solides connaissances fondamentales et appliquées dans le domaine de la santé.

La formation inscrite résolument dans une approche moléculaire utilisant l'ensemble des concepts technologiques de la génomique, de la biologie moléculaire et cellulaire appréhendés au niveau le plus fondamental, mais aussi au niveau de ses nombreuses retombées et applications médicales ou industrielles.

Cette formation a aussi pour but de mettre en évidence l'ensemble des microorganismes pouvant provoqués des maladies chez l'homme (inflammation, infection, toxi-infection...), le traitement et la prévention.

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) (*maximum 20 lignes*) :

Cette licence couvrira les différents aspects fondamentaux et appliqués de la microbiologie médicale. Elle vise à préparer des futurs cadres qui participeront au développement des produits de santé dans le secteur pharmaceutique et agro- alimentaire.

Les différents modules caractérisant le contenu des deux semestres constituent des prés requis indispensables, pour les étudiants qui vont suivre une formation Master. Ces deux semestres consistent à présenter et à comprendre le domaine de la parasitologie et la microbiologie de la santé. Il est prévu dans cet enseignement, des sorties sur terrains (visites des hôpitaux, industrie pharmaceutique...) des TP, des conférences et séminaires relatifs à ce domaine et des stages court délai au niveau de laboratoire d'analyse médicale. Cet enseignement sera accompagné d'un travail personnel dans le but de réaliser un mémoire de fin d'étude.

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Les domaines d'activités visés pour cette licence :

- Enseignement et recherche
- Développement des produits de santé
- Secteur pharmaceutique
- Secteur agro-alimentaire
- Entreprises biotechnologiques
- Carrières hospitalo-universitaires

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Cette licence permet une mobilité entre les licences suivantes Licence Biochimie, Microbiologie, Immunologie et Biologie moléculaire et de passer au Master de l'interaction entre Hôtes et Agents infectieux ou la microbiologie Appliquée et Génie biologique. Elle peut aussi permettre grâce aux contenus de passer à des écoles doctorales, telles que : biochimie, biologie moléculaire, immunologie et génétique.


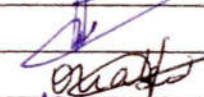



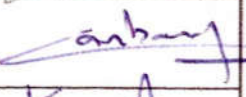
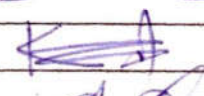
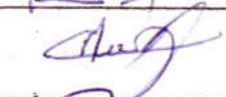
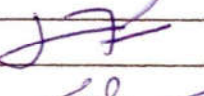
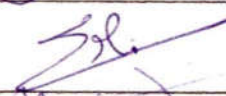

F – Indicateurs de performance attendus de la formation

Le suivi du projet durant les six semestres sera réalisé sur la base d'une évaluation continue et examens. Le travail personnel doit suivre l'étudiant durant tout son cursus et particulièrement au cours du dernier semestre en vue d'élaborer un projet de fin d'étude.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 50

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
TABAK SOUHILA	DES en Microbiologie	Magister	MAA	Bactériologie	
DOUKANI KOULA	ING d'état en Agronomie	Doctorat	MCB	Génie enzymatique, Anglais	
OUABED ASMAHAN	Docteur vétérinaire	Doctorat	MCA	Immunologie	
BENGUIAR RACHIDA	DES en microbiologie	Magister	MAA	Virologie fondamentale	
BOUSMAHA FATIMA	Docteur vétérinaire	Magister	MAA	Protozoaires et métazoaires parasites, vecteurs de parasites	
LARBAOUI DJILALLI	ING d'état en Nutrition Humaine	Doctorat	MCA	Hématologie Et Pharmacologie toxicologie	
KADDAR BACHIR	ING d'état en informatique	Magister	MAA	Informatique	
MEDJBER NACERA	DES en Microbiologie	Magister	MAA	Génétique et génie génétique des microorganismes	
GOURCHALA FERIHA	ING d'état en Agronomie	Magister	MAA	Maitrise en épidémiologie	
MANSOURI DOUELKEFEL	ING d'état en Informatique	Magister	MAA	Bio statistique	
YAZLI WASSIM	DES en Microbiologie	Magister	MAA	Mycologie	

Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement

Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	00		00
Maîtres de Conférences (A)	02		02
Maîtres de Conférences (B)	01		01
Maître Assistant (A)	08		08
Maître Assistant (B)			
Autre (*)	39		39
Total	50		50

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Nutrition, Biotechnologie et environnement en zones semi arides

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
1	Thermo cycler à gradient	01	
2	Thermo cycler	01	
3	Générateur (électrophorèse)	01	
4	Générateur (électrophorèse pour cuve de séquençage d'ADN)	01	
5	Cuve d'électrophorèse horizontale	01	
6	Cuve d'électrophorèse verticale complète	01	
7	Cuve de séquençage complète	01	
8	Sécheur de gel	01	
9	Système de photo-documentation	01	
10	Osmoseur d'eau	01	
11	Centrifugeuse réfrigérée	01	
12	Déminéralisateur d'eau	01	
13	Bloc à sec avec protection antimicrobien double analogique	01	
14	Agitateur orbital à température contrôlable	01	
15	Vortex	02	
16	Balance analytique	03	
17	Balance de précision	02	
18	Etuve	06	
19	Bain – marie	06	
20	Autoclave	03	
21	Jeux complets de micropipettes avec portoirs	01	
22	Microscope pour prise de photos	04	
23	Microscopes photoniques	20	
24	Conductimètres	01	
25	pH-mètres	02	
26	Four pasteur	01	
27	Congélateur	01	

29	Réfrigérateur	01	
30	Spectrophotomètres UV-Visible	02	
31	Laveur à Ultrason	01	
32	Refractomètre	02	
33	refractomètre de poche	05	
34	Soxhlet	02	
35	Kjeldahl	02	
36	Hotte	01	
37	Polarimètre de paillasse	02	
38	Fluorimètre	01	
39	Distilleuse	02	
40	Bididtilleuse	01	
41	Compteur de colonie	01	
42	Compteur de particules	01	
43	HPLC	01	

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
Saidal	20	Une semaine
laboratoires d'analyses médicales	20	Une semaine
Les hôpitaux	20	Une semaine
Institut pasteur (prévention)	20	Une semaine
Maternité	20	Une semaine

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposé

- 5286 : biologie, sciences de la vie, vétérinaires
- 1699 : sciences agronomiques
- 6439 : environnement
- 65462 : informatique

Ouvrages :

- 124 titres en 544 exemplaires des Sciences de la vie (agronomie, biologie et vétérinaire)
- 23 titres en 30 exemplaires d'informatique
- 14 dictionnaires en 144 exemplaires.

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Salle de visioconférence 24place ;
- Salle internet 120 postes – centre de calcul 20 places
- Calculateur vectoriel IBM PS 50 places connectés
- Bibliothèque virtuelle centrale consultable sur réseau internet
- Centre de calcul disposant d'une salle d'accès internet équipée de 50 places
- deux bibliothèques de la Faculté ;
- salle d'accès au réseau internet de la faculté.
- Bibliocentre@mail.univ-tiaret

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

15 JUIN 2014
Arrêté n° 506 du

Fixant la nomenclature des filières du domaine

« Sciences de la Nature et de la Vie »

En vue de l'obtention des diplômes de licence et de master

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou-El-Hidja 1419 correspondant au 04 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n° 14-154 du 5 Rajab 1435 correspondant au 05 mai 2014 portant nomination des membres du gouvernement;
- Vu le décret exécutif n° 01-208 du 2 Joumada El Oula 1422 correspondant au 23 juillet 2001 fixant les attributions, la composition et le fonctionnement des organes régionaux et de la conférence nationale des universités;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 Août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°05-500 du 27 Dhou El Kaada 1426 correspondant au 29 décembre 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'école hors université ;
- Vu le décret exécutif n° 08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu l'arrêté n°129 du 04 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la Commission Nationale d'Habilitation ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création, missions, composition, organisation et fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°129 du 06 mars 2013 portant création de la conférence des doyens par domaine ;
- Vu le procès verbal de la réunion mixte présidents de Comité Pédagogique National de Domaine et présidents de la Conférence des Doyens par Domaine, tenue au siège de la Conférence Régionale des Universités de l'Est, université Constantine 1, en date du 3 au 5 mai 2014.



Arrête

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet, de fixer la nomenclature des filières du domaine « Sciences de la Nature et de la Vie » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master.

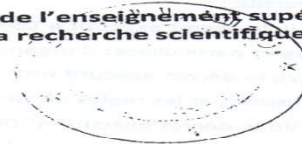
Art. 2: La nomenclature des filières du domaine « Sciences de la Nature et de la Vie » est fixée comme suit :

- Sciences agronomiques
- Sciences biologiques
- Hydrobiologie marines et continentale
- Sciences infirmières

Art. 3: Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation Supérieurs, les présidents de Conférence Régionale des Universités et les Chefs d'établissement d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger le : 2014 ²⁰¹⁴ 15

Le Ministre de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique



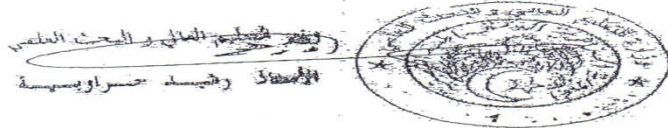
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قرار رقم 07 مؤرخ في 07 سبتمبر 2010
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011
بجامعة تيارت

- إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل و المتتم،
- و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 10-149 المؤرخ في 14 جمادى الثانية عام 1431 الموافق 28 مايو سنة 2010 و المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
- و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية 1422 عام الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 و المتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعطل و المتتم،
- و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلتها و صلاحياتها و سيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 04 مارس 2010.

يقدر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس الأكاديمية (أ) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2010 - 2011 بجامعة تيارت وفقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و مدير جامعة تيارت، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي يدر في نسخته الرسمية فور إيداعه لدى السيد.



ملحق : تأهيل ليسانس أكاديمية
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2010 - 2011

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم المادة	كيمياء	كيمياء فيزيائية المواد	{
		علم الأمراض المعدية	{
		تلقاق و مراقبة النوعية في الصناعات الزراعية	{
علوم الطبيعة و الحياة	بيولوجيا	الغذائية	{
		ميكروبيولوجيا مطبقة في الصناعات الزراعية	{
		الغذائية	{
علوم الأرض و الكون	هيدروجيولوجيا	هيدروجيولوجيا و بيئة	{
	علوم إنسانية	فلسفة : فلسفة عامة	{
علوم إنسانية و اجتماعية	علوم اجتماعية	علم النفس : علم النفس العملى و التنظيم	{



Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 1

Unités d'enseignement	Matière		Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 15 Coefficients : 7	F 1.1.1	Chimie générale et organique	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	60h00	x	40%	x	60%
	F 1.1.2	Biologie cellulaire	9	4	1h30	1h30	3h00	90h	90h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 1.1 Crédits : 8 Coefficients: 4	M 1.1.1	Mathématique Statistique Informatique	5	2	1h30	1h30	-	45h00	60h00	x	40%	x	60%
	M 1.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)	3	2	1h30	1h30	-	45h00	45h00	x	40%	x	60%
U E Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 5 Coefficients : 3	D 1.1.1	Géologie	5	3	1h30	-	3h00	67h30	60h00	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T 1.1.1	Histoire Universelle des Sciences Biologiques	2	1	1h30	-	-	22h30	45h00	x			
Total Semestre 1			30	15	9h00	6h00	7h30	337h30	360h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

Semestre 2

Unités d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS	Autre*	Mode d'évaluation			
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*	Examen		
U E Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 22 Coefficients : 9	F 2.1.1	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	60h	x	40%	x	60%
	F 2.1.2	Biologie Végétale	8	3	1h30	-	3h00	67h30	90h	x	40%	x	60%
	F 2.1.3	Biologie Animale	8	3	1h30	-	3h00	67h30	90h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1 Crédits : 6 Coefficients : 4	M 2.1.1	Physique	4	2	1h30	1h30	--	45h00	45h	x	40%	x	60%
	M 2.1.2	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	2	2	1h30	1h30	-	45h00	45h	x	40%	x	60%
U E Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	T 2.1.1	Méthodes de travail	2	1	1h30	-	-	22h30	25h	x			
Total Semestre 2			30	14	10h30	4h30	7h30	315h	355h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC = Contrôle continu.

Semestre 3

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.1 Crédits : 8 Coefficients : 3	Zoologie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h00	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.1.2 Crédits : 16 Coefficients : 6	Biochimie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h00	x	40%	x	60%
	Génétique	8	3	2 x 1h30	2 x 1h30	-	90h00	45h00	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients: 1	Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	2	1	1h30	-	-	22h30	20h00			x	100%
U E Méthodologie Code : UEM 2.1.2 Crédits : 2 Coefficients: 1	Méthodes de travail	2	1	1h30	-	-	22h30	20h00			x	100%
U E Découverte Code : UED 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Biophysique	2	2	1h30	1h30	1h30	67h30	10h00	x	40%	x	60%
Total Semestre 3		30	13	13h30	7h30	4h30	382h30	185h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence

Semestre 4

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation			
	Intitulé			Cours	TD	TP			CC*		Examen	
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 3	Botanique	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h	x	40%	x	60%
U E Fondamentale Code : UEF 2.2.2 Crédits : 14 Coefficients : 5	Microbiologie	8	3	2 x 1h30	1h30	1h30	90h00	45h	x	40%	x	60%
	Immunologie	6	2	1h30	1h30	-	45h00	37h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	Ecologie générale	4	2	1h30	1h30	1h30	67h30	20h	x	40%	x	60%
U E Méthodologie Code : UEM 2.2.2 Crédits : 4 Coefficients: 2	Biostatistique	4	2	1h30	1h30	-	45h00	37h	x	40%	x	60%
Total Semestre 4		30	12	10h30	7h30	4h30	337h30	184h				

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle ; CC* = Contrôle continu.

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF 3.1.1(O/P) : Microparasites 1	90h00	3h	1h30	1h30	60h	06	08		
Matière 1 : Bactériologie	45h00	1h30	-	1h30	30h00	03	04	40%	60%
Matière 2 : Virologie fondamentale	45h00	1h30	1h30	-	30h00	03	04	40%	60%
UEF 3.1.2(O/P) : Microparasites 2 et Macroparasites	90h00	3h00		3h00	60h00	04	08	40%	60%
Matière 1 : Protozoaires et Métazoaires parasites	90h00	3h00	-	3h00	60h00	04	08	40%	60%
UE méthodologie									
UEM1 (O/P)	80h00	3h00	1h30	3h00	60h00	04	08		
Génétique et génie génétique des microorganismes	40h00	1h30	1h30	1h30	30h00	02	04	40%	60%
Pharmacologie/Toxicologie	40h00	1h30		1h30	30h00	02	04	40%	60%
UE découverte									
UED1 (O/P)									
Matière 1									
UED2 (O/P)									
UE transversales									
UET1 (O/P)	30h00	3h00		1h30	40h00	02	06		
Informatique	20h00	1h30		1h30	20h00	01	03	50%	50%
Anglais	10h00	1h30			20h00	01	03	50%	50%
Total Semestre 5	290h						30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF 3.2.1(O/P) : Microparasites 4	70h00	3h00		1h30	45h00	03	06		
Matière 1 : Mycologie	70h00	3h00		1h30	45h00	03	06	40%	60%
UEF 3.2.2(O/P) : Vecteurs et parasitoses	45h00	1h30	1h30	1h30	30h00	03	04		
Matière 1 : Vecteurs des parasites	45h00	1h30	1h30 /15j	1h30 /15j	30h00	03	04	40%	60%
UEF 3.2.3(O/P) : Immunologie et hématologie	90h00	3h		3h	60h00	06	10		
Matière 1 : Immunologie	45h00	1h30		1h30	30h00	03	05	40%	60%
Matière 2 : Hématologie	45h00	1h30		1h30	30h00	03	05	40%	60%
UE méthodologie									
UEM1 (O/P)	40h00	1h30	1h30	1h30	30h00	02	04		
Génie enzymologie	40h00	1h30	1H30	1h30	30h00	02	04	40%	60%
UEM2 (O/P)									
UE découverte									
Maitrise en épidémiologie	10h00	1h00			20h00	01	03	50%	50%
UED2 (O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1 (O/P)	30h00	3h30	1h30		40h00	02	03		
Bio statistiques	20h00	1h30	1H30		20h00	01	03	50%	50%
Total Semestre 6	265h						30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les semestres S5 et S6 d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	562.5	247.5	67.5	112.5	990
TD	292.5	180	45	22.5	540
TP	382.5	90	67.5	22.5	573.5
Travail personnel	824.5	382	90	130	1426.5
Autre (préciser)					
Total	2062	899.5	270	287.5	3519
Crédits	121	38	9	10	180
% en crédits pour chaque UE	67.22	21.11	5.00	5.56	100%

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

(Tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Microparasites 1

Matière 1: Bactériologie

Crédits : 4

Coefficient: 3

Objectifs de l'enseignement

Acquisition des connaissances élémentaires de bactériologie nécessaires à la compréhension des maladies d'origine bactérienne et des capacités adaptatives des bactéries. Sont abordées les notions d'écologie, de biodiversité et de classification bactérienne ainsi que les relations hôtes/bactéries et les principaux modes de transmission des bactéries à l'homme.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les étudiants doivent avoir acquis des connaissances en microbiologie générale, en enzymologie et métabolisme ainsi que des notions d'immunologie. Des connaissances de culture et de croissance microbienne et des bases doivent être acquises.

Contenu de la matière :

- Introduction à la bactériologie
- Classification phénotypique (biochimique) et moléculaire des bactéries
- Relation hôtes - bactéries
- Notions d'écologie et de biodiversité des bactéries
- Différents modes de transmission des bactéries à l'homme
- Notions de bactéries pathogènes et de bactéries pathogènes opportunistes

ENSEIGNEMENT PRATIQUE :

- 1- Echantillonnage : méthodes, prélèvements, transport et conservation
- 2- Milieux de culture : sélectifs, ensemencement
- 3- Dénombrement
- 4- Etude micro et macroscopique

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 40% Examen semestriel 60%

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

1. www.ncbi.org

2. Google livres

Medical Microbiology, 4th Edition. Mosby. Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, George S. Kobayashi, Michael A. Pfaller ISBN 0-323-01213-2

Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease (Hardcover) by Vinay Kumar, Nelso Fausto, Abul Abbas ISBN 0721601871 · Hardback · 1552 Pages · 1600 Illustrations
Saunders · Published August 2004

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.1.1) : Microparasites 1

Matière 2: Virologie fondamentale

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de cet enseignement est de traiter les virus sur le plan fondamental, en décrivant la structure, la classification, les modes d'infections, les cycles viraux, l'influence de l'environnement sur l'émergence des virus, la physiopathologie de l'infection virale et les traitements antiviraux. Les agents pathogènes non conventionnels seront également décrits. L'ensemble de cet enseignement est illustré par des travaux dirigés.

Connaissances préalables recommandées

Les étudiants devront avoir acquis des connaissances en biologie cellulaire (structure des cellules eucaryotes et procaryotes, multiplication cellulaire), en génétique (transcription, traduction et réplication) ainsi qu'en biochimie (Structure de l'ADN, de l'ARN et des protéines).

Contenu de la matière :

- Cours :**
- Découverte et Classification des virus
 - Persistance dans l'environnement et mode de transmission des virus
 - Emergence et évolution des virus
 - Virus géants
 - Mécanismes de multiplication des bactériophages (Cycle lytique et lysogénique)
 - Mécanismes de multiplication des virus des cellules eucaryotes
 - Mécanismes de latence virale
 - Agents pathogènes non conventionnels (Viroïdes, Virusoïdes et Prions).

TD : Etude d'articles et exposés: de nombreux exercices d'applications des concepts vus en cours seront exposés aux étudiants. Ces derniers développeront à l'occasion d'exposés, devant leurs collègues, leurs connaissances acquises sur des viroses majeures et d'actualité.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 40% Examen semestriel 60%

Références bibliographiques :

1. Retroviruses. Coffin JM, Hughes SH, Varmus HE, editors. Cold Spring Harbor (NY): Cold Spring Harbor Laboratory Press; 1997
2. Principles of Virology, Vol. 1 : Molecular Biology, S.J. Flint et al., editor ASM Press, 2008.
3. Principles of Virology, Vol. 1: Pathogenesis and control, editor ASM Press, 2008.
4. Molecular Biology of the Cell.4th edition. Alberts B, Johnson A, Lewis J, et al. New York: Garland Science; 2002.
5. Self-Perpetuating Structural States in Biology, Disease, and Genetics.National Academy of Sciences (US); Lindquist S, Henikoff S, editors.Washington (DC): National Academies Press (US); 2002.
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/?term=virology>

Semestre : 5

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.1.2) : Microparasites 2 et Macroparasites

Matière 1: Protozoaires et Métazoaires parasites

Crédits : 8

Coefficient : 4

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Cette matière cible la connaissance des espèces parasitaires qui infestent l'homme à travers l'étude de leur morpho-anatomie, de leur développement, de leur cycle biologique et de leur classification dans le règne animal.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

L'étudiant doit avoir acquis les éléments de base et des connaissances correctes de la zoologie des invertébrés.

Contenu de la matière:

I- GENERALITES SUR LE PARASITISME

- Définitions
- Interactions hôtes-parasites
- Cycles évolutifs des parasites

II- PROTOZOAIRE PARASITES

1- Classification

Historique de la classification : de la plus ancienne à la phylogénétique

2- Etude des différents Phyla

Le plan du cours est basé sur la classification de LEVIN *et al* 1980, elle n'est pas très récente mais reste la plus utilisée car relativement simple.

Etant donné le volume horaire attribué à ce cours, il n'est évidemment pas possible de traiter tous les Protozoaires parasites. Seuls les parasites de l'homme sont pris en exemple pour illustrer les différents groupes.

2- 1-Phylum des Sarcostigophora

Sous phylum des Mastigophora

Classe des Zoomastigophora

Ordre des Kinetoplastida

Sous Ordre des Trypanosomatina

Famille des Trypanosomatidae

Genre *Trypanosoma* (*T. gambiense*)

Genre *Leishmania* (*L. major* et *L. infantum*)

Ordre des Retortamonadida (genre *Chilomastix*)

Ordre des Diplomonadida

Sous ordre : Diplomonadina

Genre *Giardia* (*G. intestinalis*)

Ordre des Trichomonadida

Genre *Trichomonas* (*T. vaginalis*)

Sous phylum des Sarcodina

Super classe des Rhizopoda

Ordre des Amoebida
Famille des Entamoebidae
Genre *Entamoeba* (*E. histolytica*)

2- 2- Phylum des Apicomplexa

Classe des Sporozoea
Sous classe des Coccidia
Sous ordre des Eimeriina
Genre *Toxoplasma* (*T. gondii*)
Sous ordre des Haemosporina
Genre *Plasmodium* (*P. falciparum*, *P. vivax*, *P. malariae*, *P. ovale*)

2- 3- Phylum des Ciliophora

Genre *Balantidium*

III- METAZOAIRES PARASITES

1- Phylum des Plathelminthes

Classe des Trematoda
Sous classe des Digenea
Genre *Fasciola*
Genre *Schistosoma*
Classe des Cestoda
Sous classe des Eucestoda
Genre *Taenia*
Genre *Echinococcus*
Genre *Diphyllobothrium*

Classe des Monogenea

Caractères distinctifs seulement, car ce groupe ne comporte pas d'espèces parasites de l'homme.

2- Phylum des Nématodes

Genre *Enterobius*
Genre *trichuris*
Genre *Trichinella*
Genre *Ancylostoma*
Genre *Ascaris*
Genre *Dracunculus*

3- Phylum des Arthropoda

Sous phylum des Hexapoda

Ordre des Anoplura

Genre *Pediculus*
Genre *Phthirus*

Ordre des Siphonaptera

Genre *Ctenocephalides*
Genre *Pulex*

Ordre des Heteroptera

Genre *Cimex*
Genre *Triatoma*

Ordre des Diptera

Famille des Calliphoridae
Famille des Sarcophagidae
Famille des Muscidae

Sous phylum des Cheliceriformes

Ordre des Acari

Les Hématophages
Sous ordre des Metastigmata : Ixodidés
Genre *Ixodes*
Les Lymphophages
Sous ordre des Astigmata
Genre *Sarcoptes*

Travaux Pratiques :

4 à 5 TP en présentant les Protozoaires et Métazoaires types.

Exemples : Trypanosomes
Leishmanies
Amibes
1 Cestode
1 Trématode
1 Nématode
Arthropodes

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 20% Examen semestriel 40%

Références bibliographiques (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :

1. Encyclopedic references of Parasitology. Biology-Structure-Fonction. Melhorn. Second edition 2001. Springer ISBN 3-540-66829-2.
2. Nozais J.P., Detry A. et Danis M. Traité de Parasitologie Médicale. Edition Padel 1996. ISBN n°2-9075-16-64-7
3. Cheng Thomas., 1986. General Parasitology. 2nd edition, Academic Press. ISBN 0-12-170755-5
3. Combes C. & Jourdane J., 2003. Taxonomy, Ecology and Evolution of Metazoan Parasites. Tomes 1 et 2. Editeurs Presses Universitaires de Perpignan. ISBN 2914518-36-6.
- Poulin R. & Morand S., 2004. Parasite Biodiversity. Smithsonian Institution. ISBN 1-58834-170-4.
- England P.T. & Asher A., 1988. The biology of parasitism. Alan R. Liss, Inc. New York. ISBN 08451-2208-8.
5. Kearn C.C., 1998. Parasitism And The Plathelminths. Chapman et Hall Editeurs. ISBN 0-412-80460 3.

De nombreux sites internet réalisés par des spécialistes des différents parasites sont disponibles, ils concernent aussi bien les parasites qui présentent un intérêt en santé humaines que ceux ayant une incidence sur la santé animale

Semestre : 5

Unité d'enseignement méthodologique 1:

Matière 1: Génétique et génie génétiques des Microorganismes

Crédits : 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement : Cette unité vise à fournir aux étudiants des données théoriques sur les aspects génétiques et les procédés de transformation en génie génétique.

Connaissances préalables recommandées : Génétique.

Contenu de la matière :

I/ Principes génétiques

I.1. Bactéries, Levures et moisissures

A. Introduction (rappel sur les grands groupes bactériens)

-Le génome bactérien (Structure, organisation et réplication)

-Mutation s et mécanismes de réparation de l'ADN

-Recombinaisons, Transferts génétiques, cartes génétique

-Les plasmides

-Les phénomènes de restriction et de modification (les enzymes de restriction et la cartographie de restriction)

-Les éléments transposables

-L'expression des gènes et sa régulation

Les chapitres précédents seront appliqués aux levures et aux moisissures

B. Application des techniques génétiques

1. identification, microbienne

2. étude du métabolisme microbien

3. étude du pouvoir toxique de substances ou de procédés technologiques

4. sélection et amélioration des souches microbiennes

I.2. Génétique des bactériophages

1/ Structure du matériel génétique viral

2/ Réplication du génome viral

3/ Recombinaison génétique chez les virus

4/ Mécanismes de l'expression génétique en cascade chez les virus et maintien à l'état prophage

II- Génie génétique

1. Enzymes utilisés en biologie moléculaire

1. Nomenclature

2. Mode d'action

2. Mutagénèse : aspects appliqués

1. Classique

2. Dirigée

3. Recombinaison in-vitro, clonage et manipulation génétique

1. Différentes sources possibles et préparation de l'ADN à cloner

2. Différents types de vecteurs et leur particularité

3. Stratégies de recombinaison de l'ADN à cloner avec l'ADN vecteur

4. Les cellules hôtes et différents modes de transfert de l'ADN

5. Construction de banques - ADN génomique - ADN complémentaire (ADNc)

6. Sélection et criblage des clones recombinants

7. Méthodes d'analyse du gène purifié : hybridation, restriction, séquençage

8. Expression des gènes clonés (reprendre les vecteurs d'expression)

9. Applications, perspectives et limites du clonage

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 20% Examen semestriel 40%

Références :

GUIRAUD J-P., 1993. « *Génétique microbienne* » « Base théoriques et introduction aux applications pratiques »

Nicklin J et al, 2000. « *L'essentiel en microbiologie* »

Singlinton 2005 « *Bactériologie* ».

Carter J et Saunders V., 2007. « *Virology* » principes and application

Setlon J K 2007. « *Genetic enjineering: principals and methods* »

Semestre : 5

Unité d'enseignement méthodologique 1:

Matière 2: pharmacologie et toxicologie

Crédits : 4

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement : L'objectif de cette unité est de permettre à l'étudiant d'acquérir des notions de bases sur la pharmacologie et les effets indésirables des médicaments.

Cet enseignement assure les connaissances fondamentales sur la toxicologie générale et la toxicologie clinique.

Connaissances préalables recommandées : Biochimie

Contenu de la matière :

- Pharmacologie générale
 - o Généralités
 - o Dénomination du médicament
 - o Prescription des médicaments : classement sur liste
- Pharmacovigilance
 - o Rôle d'un centre national de pharmacovigilance
 - o Les objectifs de la pharmacovigilance
 - o Notification spontanée
- développement d'un médicament
 - o Phase préclinique
 - o Phase clinique
- Les effets indésirables
- Notions de pharmacochimie
- Notions de chimie thérapeutique
- Pharmacocinétique
 - o Introduction à la pharmacologie
 - o Modèles physiopathologiques
 - o Essais comparatifs
 - o Sites d'action des médicaments
 - o Effets d'un médicament
- Pharmacodynamique
 - o Résorption
 - o Distribution
 - o Biotransformation
 - o Elimination
 - o Principaux paramètres pharmacocinétiques
- Toxicologie**
- Toxicologie générale
 - o Biotransformation des toxiques
 - o Lésions toxiques et mort cellulaire
 - o Antidotes
- Toxicologie clinique
 - o Les psychotropes
 - o Les psychotoniques
- Poisons neuro-musculaires.

Mode d'évaluation : Continu 40% - Examen 60%

Référence :

Pharmacologie 2001 – Les médicaments. P. ALLAIN, Ed. Estem.

Pharmacology 1999. RANG, DALE et RITTER, Ed. Churchill-Livingtone.

Site INRS [archive], Voir Bases de données, Inventaire CMR 2005

Krishnan K, Brodeur J. «Toxicological consequences of combined exposure to environmental pollutants ». Arch. Complex Environ. Stud. 1991 ; 3(3):1-106.

Semestre : 5

Unité d'enseignement transversale 1 :

Matière 1: Informatique

Crédits : 3

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement : L'objectif de cette unité d'introduction à la discipline informatique est de permettre aux étudiants de mieux comprendre les principes de fonctionnement d'une machine et d'un logiciel.

Connaissances préalables recommandées : mathématiques fondamentales

Contenu de la matière :

- I. Initiation aux concepts fondamentaux de fonctionnement d'un ordinateur
- II. Apprentissage de l'interface graphique Windows (système Windows)
- III. Apprentissage des outils bureautiques pour la conception de documents sous différents formats : Word, Scientif.Word, PowerPoint, Excel etc....
- IV. Familiarisation avec les services d'internet : internet Explorer (navigation sur internet)- moteurs de recherche (Google, Altavista etc...), Messenger électronique.

Mode d'évaluation : Continu 50% - Examen 50%

Références :

De Courcy R., Les systèmes d'information en réadaptation, Québec, Réseau international CIDIH et facteurs environnementaux, 1992, no 5 vol. 1-2 P. 7-10

Reix R. (2002), «Système d'information et management des organisations», Vuibert, 4ème édition, Paris.

Michel Volle, De l'Informatique : savoir vivre avec l'automate, Economica 2006, (ISBN 2717852190)

Paul E. Ceruzzi, A History of Modern Computing, MIT Press, 2003, (ISBN 0262532034)

Tracy Kidder, The Soul of a New Machine, Atlantic-Little, 1981, (ISBN 0316491977)

David Fayon, L'informatique, Vuibert, 1999, (ISBN 2711769038)

Semestre : 5

Unité d'enseignement transversale 1 :

Matière 1: Anglais

Crédits : 3

Coefficient: 2

Objectifs de l'enseignement : cette unité offre une opportunité à l'étudiant pour améliorer sa compétence linguistique sur le plan de la compréhension ; également une acquisition du langage scientifique approprié à la spécialité.

Connaissances préalables recommandées : avoir suivi un enseignement dans la matière.

Contenu de la matière :

Anglais scientifique et phonétique

Mode d'évaluation : Continu 50% - Examen 50%

Références :

Henriette Walter, *L'aventure des langues en occident*, éditions Robert Laffont, 1994, le chapitre concernant les langues germaniques

Henriette Walter, *Honni soit qui mal y pense*, éditions Robert Laffont, 2001, sur les allers-retours de mots entre l'anglais et le français

J-P Vinay et J. Darbelnet, *Stylistique comparée du français et de l'anglais*, Paris, Didier, 1958

David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*, Cambridge University Press, 1995

David Crystal, *English as a Global Language*, Cambridge University Press, 2^e éd.

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 1 (UEF 3.2.1) : Microparasites 4

Matière 1: Mycologie

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Le but de ce cours est de donner aux étudiants un aperçu des connaissances actuelles dans le domaine des mycoses et de leurs agents (moisissures et levures). Ils auront non seulement l'occasion de se familiariser avec les agents classiques responsables des dermatomycoses, mais aussi d'aborder les problèmes relatifs aux mycoses invasives entre autres les candidoses et aspergilloses que l'on recense de plus en plus fréquemment dans nos hôpitaux. Un accent sera mis sur des espèces importantes en biologie fondamentale et mycologie médicale.

Connaissances préalables recommandées

Une grande partie de la formation est assurée par le biais de travaux pratiques assurés au cours de l'année précédente (2ème année) en Microbiologie, étant donné que l'expertise en mycologie repose essentiellement sur la reconnaissance des caractéristiques microscopiques et macroscopiques des cultures de champignons obtenues sur des milieux appropriés ou dans les produits pathologiques.

Contenu de la matière :

Cours :

- I-Introduction à la mycologie
- II- Taxonomie des champignons et des levures
- III- Moisissures toxigènes
 - Les mycotoxines
 - Les genres et espèces toxigènes
 - * *Aspergillus* spp. : Aflatoxines
 - * *Fusarium* spp. : Fumonisines
 - * Autres : *Mucor* spp. , *Alternaria* spp., etc.
- IV- Moisissures et levures pathogènes
 - * Les Dermatophytes
 - * Les Cryptocoques
 - * Les Candidoses
 - * Les aspergilloses
- V- Moisissures opportunistes

Travaux Pratiques :

N°1 : Diagnostic d'une mycose : Enseignement théorique : comprendre les principes et le rôle des examens morphologiques et biologiques effectués dans la démarche diagnostique et le suivi des pathologies. Culture sur milieux appropriés, morphologie, classification, critères d'identification.

N°2 : Diagnostic des dermatophytoses

Culture. Prélèvement par la technique de scotch, examen des lames au microscope et identification. Description des principaux genres et espèces fongiques (morphologie, caractères culturels, caractères d'identification...)

Principales espèces étudiées : Dermatophytes à *Microsporum canis*, *Trichophyton rubrum* et *Trichophyton mentagrophytes*, *Epidermophyton floccosum*....

N°3 : Diagnostic des infections à moisissures

Culture. Prélèvement par la technique de scotch, examen des lames au microscope et identification. Description des principaux genres et espèces fongiques (morphologie, caractères cultureux, caractères d'identification...)

Principales espèces étudiées : *Aspergillus* spp., *Penicillium* spp., *Fusarium* spp., *Acremonium* spp., ...

N°4 : Diagnostic des levures d'intérêt médical

Culture. Prélèvement par la technique de scotch, examen des lames au microscope et identification. Description des principaux genres et espèces fongiques (morphologie, caractères cultureux, caractères d'identification...)

Principales levures étudiées: *Candida* spp., *Cryptococcus* spp., *Trichosporon* spp., *Malassezia* spp., etc...

N°5 : Antifongogramme. CMI

Description de la technique. Interprétation des résultats

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 40% Examen semestriel 60%

Références bibliographiques :

1. Alexopoulos C. J. and C. W. Mims. 1979. Introductory Mycology. 3rd ed. John Wiley and Sons. New York.
2. Alexopoulos C. J., C. W. Mims and M. Blackwell. 1996. Introductory Mycology. 4th ed., John Wiley & Sons, New York. Baldauf S.L. 1999. Une recherche des origines d'animaux et de

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 2 (UEF 3.2.2) : Vecteurs et parasitoses

Matière 1: Vecteurs des parasites

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Parmi les invertébrés et notamment chez les arthropodes, un grand nombre d'espèces appartenant à différents groupes sont responsables de transmissions et d'épidémies parasitaires à travers le monde. Cette matière cible les espèces qui sont à l'origine de la transmission d'agents pathogènes pour l'homme (virus, bactérie, protozoaires parasites).

Connaissances préalables recommandées

Zoologie des invertébrés.

Contenu de la matière :

I. GENERALITES SUR LES VECTEURS DES PARASITES.

II. ATHROPODES

1. RAPPELS MORPHO-ANATOMIQUES ET CLASSIFICATION.

2. INSECTES VECTEURS DES PARASITES.

2.1. Rappels morpho-anatomiques et classification

2.2. Diptères et agents transmis

2.2.1. Nématocères

- Simuliidae
- Culicidae
- Psychodidae
- Ceratopogonidae

Genre : *Culicoides*

2.2.2. Brachycères (Tabanidae)

2.2.3. Cyclorrhaphes

- Glossinidae
- Muscidae

2.3. Heteroptera

- Reduviidae

2.4. Siphonaptera et agents transmis

- Pulicidae
- Tungidae.

2.5. Anoplura et agents transmis.

3. ACARIENS VECTEURS DES PARASITES.

Hématophages = les tiques (les Metastigmata)

3.1. Ixodidae

3.2. Argasidae

III. ANNELIDES

1. Rappels morpho-anatomiques et biologiques des annélides

2. Huridinidae

Selon la définition de vecteurs, les mollusques peuvent ne pas être considérés comme vecteurs au sens propre du terme, cependant il est intéressant de les inclure dans cette matière.

IV. Mollusques

1. Rappels morpho-anatomiques et biologiques des mollusques
2. Bulinidae
3. Planorbidae
4. Pomatiopsidae
5. Lymnaeidae
6. Truncatellidae

Travaux Dirigés :

N°1 : Initiation à l'utilisation de la clé d'identification des insectes ou des tiques

N°2 : Etude sur support audio-visuel de quelques maladies à transmission vectorielle :

- Trypanosomoses
- Paludisme
- Leishmanioses
- Onchocercose
- Wuchereriose.

Travaux Pratiques :

Selon les possibilités et spécialités des équipes enseignantes et sur la base d'un matériel type (insectes : moustiques, phlébotomes ou acariens : tiques diverses) :

N°1 : Etude macroscopique et microscopique des stades adultes mâles et femelles.

N°2 : Etude macroscopique et microscopique des stades larvaires et nymphaux.

N° 3 : Initiation à un montage entre lames et lamelles.

N°4 : Initiation à l'identification.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 40% Examen semestriel 60%

Références bibliographiques :

P. Bourée (1983), Aide mémoire de parasitologie médecine- science- Flammaruri, Paris pp289

P. Bourée (2001), Aide mémoire de parasitologie et de pathologie tropicale. 3^{ème} édition, médecine- science- Flammaruri, Paris pp

Patrice Bourée (1989), Dictionnaire de parasitologie, Ellipse. Paris pp 126

Christopher chartier et al, (2000). Précis de parasitologie vétérinaire tropicale, édition TEC et DOC., Paris pp774

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 3 (UEF 3.2.1) : Immunologie et hématologie

Matière 1: immunologie

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif général est d'explorer les cellules, les protéines et les gènes mis en œuvre par le système immunitaire à l'état normal et pathologique. Connaître les éléments de clinique, d'épidémiologie et de l'immunologie indispensables à l'orientation du diagnostic biologique et à la discussion des résultats des examens

Connaissances préalables recommandées : immunologie générale

Contenu de la matière :

1.1. Rappel à Immunologie

- Introduction à l'immunologie
- Concepts généraux

1.2. Immunologie innée

1.3. Immunologie adaptative

1.4. - Immunité anti-infectieuse :

- Introduction
- Immunité et infections bactériennes
 - Réponse immunitaire contre des bactéries extracellulaires
 - Réponse immunitaire contre des bactéries au développement intracellulaire
 - Echappement des bactéries à la réponse immunitaire
 - Contribution de la réponse immunitaire à la pathogenèse des infections bactériennes
 - Immunisations : Vaccinothérapie et sérothérapie.
- Historique
- Rappels des principes généraux d'immunologie et d'immunisation
- Les vaccinations / immunisations actives**
 - Définition d'un vaccin
 - Chronologie de la réponse immunitaire vaccinale
 - Les différents types de vaccins
 - * Vaccins vivants atténués
 - * Vaccins tués ou inactives
 - * Vaccins issus du génie génétique
 - Classification des vaccins
 - Comparaison des vaccins atténués et inactivés

1.5. Techno immunologie

- définitions et techniques de précipitation
- technique d'électrophorèse
- technique d'agglutination et réaction de fixation d'un complément
- ELISA, RIA, immunofluorescence, immun histologie

Mode d'évaluation : Contrôle continu 40% Examen semestriel 60%

Référence :

Immunobiology Sixth Edition. Garland Science Charles A. Janeway, Mark J. Shlomchik, Paul Travers, Mark Walport ISBN 0815314973

Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease (Hardcover) by Vinay Kumar, Nelso Fausto, Abul Abbas, ISBN 0721601871 · Hardback · 1552 Pages · 1600 Illustrations, Saunders · Published August 2004

Clinical infectious diseases. A practical approach. RK Root ed. Oxford university press. Oxford 1999

Semestre : 6

Unité d'enseignement Fondamentale 3 (UEF 3.2.1) : Immunologie et hématologie

Matière 2: Hématologie

Crédits : 6

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement :

Réaliser toutes les techniques permettant d'assurer la sécurité transfusionnelle selon :

- Le référentiel des "Bonnes Pratiques en Transfusion Sanguine " édition 2006 conçu et édité par le CNTS
- La législation en vigueur parue sur le bulletin officiel depuis 1995

Connaissances préalables recommandées : biologie cellulaire, microbiologie générale

Contenu de la matière :

.1. Anatomie fonctionnelle du système hématopoïétique

- Décrire les sites de l'hématopoïèse en fonction de l'âge
- Décrire les cellules sanguines périphériques et connaître leurs paramètres associés
- Savoir les principes qui régulent l'hématopoïèse.

.2 Hématopoïèse

o Enumérer les caractéristiques de la cellule souche hématopoïétique (CSH), en particulier :

- Le phénotype associé.
- L'influence par les facteurs de transcription sur son devenir.
- Les mécanismes responsables de la formation d'une niche hématopoïétique.
- Les mécanismes de domiciliation et de mobilisation des CSH.

o Hématopoïèse, générale :

- Enumérer les sites d'action et les effets des principaux facteurs de croissance hématopoïétique (érythropoïétine, thrombopoïétine, GM-CSF).
- Savoir énumérer les cytokines et les facteurs de transcription responsable des trois étapes majeures de la différenciation hématopoïétique :

- Lymphocytes vs. Autres cellules hématopoïétiques.
- Erythrocytes / mégacaryocytes vs. Neutrophiles / monocytes.
- Monocytes vs. Neutrophiles.

o Erythropoïèse :

- Décrire les caractéristiques morphologiques et physiologiques d'un globule rouge.
- Savoir décrire la séquence de maturation érythroïde.
- Savoir le mode d'action de l'érythropoïétine, et les molécules principales impliquées dans la transmission du signal à partir de son récepteur.

o Thrombopoïèse :

- Décrire les caractéristiques morphologiques et physiologiques d'une plaquette.
- Savoir les étapes principales de la thrombopoïèse.
- Savoir les caractéristiques de la thrombopoïétine, son mode de régulation et de fonctionnement.

o Granulopoïèse et granulocytes :

- Décrire les caractéristiques morphologiques et physiologiques d'un neutrophile, d'un éosinophile, et d'un basophile.
- Savoir les étapes de différenciation des précurseurs des neutrophiles, des éosinophiles, et des basophiles.
- Savoir notamment différencier le pool médullaire granuleux de prolifération de celui d'attente.

o Monocytopoïèse et monocyte :

- Décrire les fonctions principales des monocytes..

o Lymphopoïèse :

- Décrire les étapes de différenciation et les organes de résidence des précurseurs des lymphocytes T et B.
- Savoir corréler le stade de différenciation B/T avec : (a) les marqueurs de surface, (b) le statut du réarrangement des gènes codant pour les récepteurs spécifiques aux antigènes.

o « Réactions médullaires » :

- Connaître les conséquences médullaires et sanguine périphérique d'une consommation versus un défaut de production de cellules hématopoïétiques (érythrocytes, neutrophiles, plaquettes).

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 40% Examen semestriel 60%

Références :

Stem Cell Transplantation for Hematologic Malignancies, edited by ROBERT J. SOIFFER, 2004

Biologic Therapy of Leukemia, edited by MATT KALAYCIO, 2003

Chronic Lymphocytic Leukemia: Molecular Genetics, Biology, Diagnosis, and Management, by GUY B. FAGUET, 2003

Modern Hematology: Biology and Clinical Management, by REINHOLD MUNKER, ERHARD HILLER, AND RONALD PAQUETTE, 2000

Red Cell Transfusion: A Practical Guide, edited by MARION E. REID AND SANDRA J. NANCE, 1998

Semestre : 6

Unité d'enseignement Méthodologique

Matière 1: Génie enzymologie

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement : l'étudiant devra acquérir les connaissances élémentaires concernant les enzymes, les propriétés des réactions enzymatiques dans le cas la cinétique Michaelienne. Il devra aussi être capable de déterminer leurs paramètres cinétiques en présence ou en absence des effecteurs biologiques et physiques de la réaction enzymatique. Cet enseignement aura aussi pour objectif de faire connaître les méthodes de préparation et d'immobilisation des enzymes pour pouvoir les utiliser en biotechnologie.

Connaissances préalables recommandées : Biochimie.

Contenu de la matière :

Enzymologie

Chapitre I : Catalyse enzymatique

- Définition
- La catalyse enzymatique : état de transition et énergie d'activation.
- Spécificité enzymatique
- Les cofacteurs enzymatiques
- Classification des enzymes

Chapitre II: Cinétique michaelienne

- Equation de Michaelis - Menten.
- Les phases de la réaction enzymatique.
- Détermination des constantes cinétiques Km et Vmax. - Etape limitante de la réaction et signification du Kcat, efficacité catalytique, unité enzymatique et activité spécifique
- Détermination des constantes cinétiques à partir de représentations graphiques ((Représentation de Lineweaver et Burk et Représentation d'Eadie Hofstee et autres représentations graphiques)

Chapitre III :Effecteurs de réaction enzymatique

- Les différents types d'effecteurs de la réaction enzymatique
- Les inhibiteurs (compétitifs, non compétitifs, incompétitifs) et détermination des paramètres cinétiques.
- Influence de la température et du pH

Génie enzymatique

Chapitre II : Nature et origine des enzymes

Chapitre III : Les préparations industrielles des enzymes

Chapitre IIII : Les méthodes d'immobilisation des enzymes

Méthode physique : immobilisation par adsorption

Méthode chimique : immobilisation par fixation covalente sur un support.

Chapitre IVV : Les applications en biotechnologie (exemples)

Mode d'évaluation : Continu 40% - Examen 60%

Référence :

Biochimie de Harper (2002)Murray, Granner, Mayes, Rodwell Les Presses de l'université laval (de boeck) 25 eme Edition 01.06.11

Enzymologie : Biochimie Metabolique (1994)

Bouchagra T, Kessous C OPU01.06.67

Enzymologie Moleculaire et Cellulaire (2005) Tome 1, Tome 2 Jeannine

Yon-Kahn, Guy Herve Collection Grenoble Sciences 01.06.126

01.06.1238-

Biochimie Generale (1995) 7eme Edition Jacques Henry Weil Masson

01.06.71

Biochimie Generale (2001) 9eme Edition Jacques Henry Weil Campus

Dunod 01.06.109

Semestre : 6

Unité d'enseignement découverte 1 :

Matière 1: Maitrise en épidémiologie

Crédits : 2

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement : L'objectif de cette unité est l'étude des facteurs influant sur la santé et les maladies des populations humaines. Il s'agit d'une science qui se rapporte à la répartition, à la fréquence et à la gravité des états pathologiques.

Connaissances préalables recommandées : Microbiologie, statistique

Contenu de la matière :

- 1 Étymologie
- 2 Vocabulaire
- 3 Principes
- 4 Histoire
- 5 Limites
- 6 Organisation mondiale

Mode d'évaluation : Continu 50% - Examen 50%

Références :

Rumeau-Rouquette C., Blondel B., Kaminski M., Bréart G., Epidémiologie. Méthodes et pratique, éd. Flammarion, Paris 1993.

Last JM, A dictionary of epidemiology, éd. Oxford University Press, 2001 (4th edn).

Nutter FW Jr, Understanding the Interrelationships Between Botanical, Human, and Veterinary Epidemiology : The Ys and Rs of It All. Ecosystem Health 1999, 5 (3): 131-140.

Bezzaoucha A. : Epidémiologie et biostatistique à l'usage des étudiants en sciences médicales. éd. Office des Publications Universitaires, Alger 1996, réimpression 2005.

Bezzaoucha A. : Compléments en techniques épidémiologiques de base, éd Office des Publications Universitaires, Alger 2003.

Bezzaoucha A. : 168 exercices corrigés d'épidémiologie et de biostatistique à l'usage des étudiants en sciences médicales, éd. Office des Publications Universitaires, 2e édition, Alger 2007

Collectif, QCM de biostatistiques et épidémiologie - réponses commentées, éd. Ellipses, 1998

Goldberg M., L'épidémiologie sans peine, éd. Frison-Roche, 1990.

Charles H. Hennekens, Julie E. Buring, Epidemiology, éd. Lippincot-Raven, 1987

Semestre : 6

Unité d'enseignement transversale 1 :

Matière 1: Bio statistique

Crédits : 2

Coefficient: 1

Objectifs de l'enseignement : ce module met a la disposition des étudiants des outils importants pour le traitement des données expérimentales.

Connaissances préalables recommandées : l'étudiant doit avoir subi un enseignement : analyse en mathématiques et algèbre linéaire.

Contenu de la matière :

I. **Statistique descriptive :** Nature des variables statistiques- Calcul des paramètres de position- Représentation graphique des séries de distribution- Calcul des paramètres de dispersion: variance

II. **Statistique inférentielle-** Introduction aux lois de distribution : loi normale- Principe des tests: test de conformité- Comparaison de plusieurs moyennes: analyse de la variance à un facteur- Analyse de la variance à 2 facteurs ANOVA2- Analyse de la variance à 2 facteurs avec répétition

III. **Corrélation de deux variables :** Régression à une variable explicative- Détermination du coefficient de corrélation- Détermination de la pente de la droite

IV. **Tests non paramétriques** - Cas de 2 échantillons indépendants* Test de MANN-WHITNEY* test des médianes- Cas des échantillons appariés* Test de WILCOXON* Test des signes- Cas de plusieurs échantillons : - Test de KRUSKAL-WALLIS- Test de FRIEDMANN
- Test de SPARMANN (corrélation)

V. **Analyse des données multi variables-** Analyse en composantes principales - Analyse factorielle des correspondances- Régression linéaire multiple- Analyses discriminantes
- Classification hiérarchique

Mode d'évaluation : Continu 50% - Examen 50%

Références

Morgenthaler S , 2001- Introduction à la statistique, édit PPUR, 339 pages

Dagnellie P, 2006- Théories et méthodes statistiques t2, édit De Boek, 734 pages

Lebart L, Morineau A et Piron M ,2000 – Statistique exploratoire multidimensionnelle 3^{ème} édit
Dunod , Paris, 437 pages.

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du coparrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct Du Chef Domaine

Nom et prénom : Bounaceur Farid

Date et lieu de naissance : 27 Janvier 1968 à Hadjout Tipaza

Mail et téléphone : fbounaceur@yahoo.fr 05 57 17 93 66

Grade : Maître de Conférences A

Etablissement ou institution de rattachement : Faculté des Sciences de la Nature et de la vie
Université Ibn Khaldoun Tiaret

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- **Diplôme de Graduation**

Ingénieur d'état en Sciences Agronomiques Université des Sciences et Techniques de Blida 1992. **Spécialité :** Protection des végétaux. **Option:** Zoologie Agricole et Forestière.

- **Diplôme de 1^{ère} Post Graduation**

Magister en Sciences Agronomiques. Institut National Agronomique INA El Harrach Alger 1997. **Option :** Protection de la nature et de l'environnement

- **Diplôme de 2^{ème} Post Graduation**

Thèse de Doctorat en Sciences Agronomiques. Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie ENSA El Harrach Alger, soutenue publiquement le 04 Juillet 2010. **Option :** Entomologie Appliquée.

- **Habilitation universitaire**

Habilitation en Sciences Agronomiques. Faculté des Sciences Agro Vétérinaire, Juin 2012 Université Saad Dahleb Blida.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

1. Ecologie Animale et Ecoéthologie
2. Ecologie Aquatique
3. Zoologie
4. Biologie Animale
5. Conservation de la Biodiversité
6. Biogéographie
7. Phytopharmacie

Curriculum Vitae succinct Du Chef Filière

Nom et prénom : HADJ SAID Aissa

Mail et téléphone : hsaissa25@yahoo.fr 07 78 38 88 30

Grade : Maître de conférences A

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec spécialité :

- Diplôme d'Ingénieur d'état en Génie Chimique
- Diplôme des Etudes Appliquées en Génie Chimique
- Diplôme de Doctorat en Génie Chimique
- Habilitation Universitaire en Génie des Procédés

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- **1989-2012 ; 1989-1992 ; 1993-2012 et 1993-2012 : Chargé des modules respectivement de, génie industriel ; génie chimique ; physique industrielle et analyse instrumentale**, pour les étudiants en 4^{ème} année ingénieur d'état en sciences agronomiques (spécialité : technologie alimentaire) ;
- **1990-2013 : Chargé du module de traitements des eaux**, pour les étudiants en 5^{ème} année ingénieur d'état en sciences agronomiques (spécialité : technologie alimentaire);
- **2002-2006 : Chargé du module de chimie générale**, pour les étudiants en 1^{ère} année ingénieur d'état en nutrition et technologies agroalimentaires;
- **2004-2009 : Chargé du module de chimie des surfaces**, pour les étudiants en 3^{ème} année ingénieur d'état en nutrition et technologies agroalimentaires;
- **1998-2011 et 2009-2012 : Chargé du module de biophysique**, respectivement pour les étudiants de la 2^{ème} année en biologie (cycle long) et en socle commun licence SNV (système LMD) ;
- **2010 – 2013 : Chargé du module de Génie des industries alimentaires 1**, pour les étudiants en 3^{ème} année licence SNV (système LMD) en Hygiène et contrôle de qualité dans les IAA ;
- **2012 à ce jour : Chargé du module d'échantillonnage et caractérisations des effluents industriels**, pour les étudiants en 3^{ème} année licence SNV (système LMD) en Microbiologie appliquée à l'environnement;
- **2012 à ce jour : Chargé du module de Génie des procédés**, pour les étudiants en 2^{ème} année Master SNV (système LMD) en Sciences des procédés biotechnologiques et agroalimentaires;
- **2012 à ce jour : Chargé du module d'hydrochimie**, pour les étudiants en 3^{ème} année licence STU (système LMD) en Hydrogéologie et environnement;
- **2013 à ce jour : Chargé du module Modèles appliqués à la biosorption des polluants** , pour les étudiants en 1^{ère} année Master SNV (système LMD) en Microbiologie appliquée à l'environnement;
- **2014 à ce jour : Chargé du module Effluents industriels**, pour les étudiants en 2^{ème} année Master SNV (système LMD) en Microbiologie appliquée à l'environnement.
- **Polycopié sur le transfert de chaleur permanent et unidirectionnel**: dans le cadre des modules du **Génie des industries alimentaires 1** et du **Génie des procédés**.

Curriculum Vitae succinct Responsable de la Spécialité

Nom et prénom : TABAK Souhila

Date et lieu de naissance : 29 Septembre 1982 à Mascara

Mail et téléphone : biologi4000@hotmail.fr / +213778768682

Grade : Maitre Assistant Classe A

**Etablissement ou institution de rattachement : Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie –
Université Ibn Khaldoun – Tiaret**

**Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et
spécialité :**

- DES en microbiologie (2004) : Université Es.senia - Oran
- Magister en Microbiologie (2006) : Université Es.senia - Oran

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Modules enseignés (Système classique et LMD (L3 et Master))

**Microbiologie médicale
Microbiologie de l'environnement
Microbiologie prévisionnelle
Recherche scientifique et rédaction d'un mémoire
Biologie cellulaire
Production d'agents antimicrobiens**

RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES:

- Responsable de Licence (Infectiologie)
- Adjoint chef de département Nutrition et technologie Alimentaire l'année 2012/2013.
- Membre d'équipe PNR (2012-2014)
- Membre d'équipe CNEPRU (2013-2015)

-AUTRES :

- 01 polycopié de cours Enzymologie pour les étudiants de L 3 et Master 2, disponible depuis 2014 à la bibliothèque de l'université Ibn Khaldoun de Tiaret.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : DOUKANI Koula

Date et lieu de naissance : 25 -09- 1973 à Sidi Ladjel (Djelfa)

Mail et téléphone : kouladoukani@gmail.com , 0775219542

Grade : Maitre de Conférences « B »

Etablissement ou institution de rattachement : Université d'Ibn Khaldoun - Tiaret

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1996 : Ingénieur d'état en Agronomie, Spécialité : Technologie Alimentaire - Centre Universitaire de Tiaret

2000 : Magister en Sciences Alimentaires - Université de Baghdad (Irak)

2009 : PhD en Technologie Alimentaire, Option : Biotechnologie – Université de Caire (Egypte)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Modules enseignés (Système classique et LMD (L3 et Master))

Enzymologie Générale

Génie Enzymatique

Procédé de Bioconversion Enzymatique

Biotechnologie Agroalimentaire

Anglais Scientifique

Physiologie de la Nutrition

- Vice recteur chargée de la Pédagogie (2011-2013)

- Responsable de Master (Infectiologie) (2013-2015)

- Chef d'équipe de Biotechnologie et Procédés Agroalimentaires – Laboratoire de Recherche d'Agro Biotechnologie et de Nutrition en Zones Semi Arides (2009-2015)

- Chef d'équipe PNR (2012-2014)

- Chef d'équipe CNEPRU (2013-2015)

-AUTRES :

- 01 polycopié de cours Enzymologie pour les étudiants de L 3 et Master 2, disponible depuis 2014 à la bibliothèque de l'université Ibn Khaldoun de Tiaret

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : LARBAOUI Djilali

Date et lieu de naissance : 25/11/1963 Sfisef W. S.B.A

Mail et téléphone : djlarbaoui@yahoo.fr et 0697669000

Grade : MCA

Etablissement ou institution de rattachement : Fac SNV, Univ. Ibn Khaldoun- Tiaret

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) :

- Ing. Agr. Nutrition Humaine 1989 , INA El-Harrach alger.
- Magister Nutr. Humaine 1993, INA El-Harrach alger.
- Docteur Nutr. Humaine 2011 ENSA (Ex. INA) El-Harrach alger.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES:

- Chef de département préclinique vétérinaire l'année 1991/1992.
- Chef de département des sciences alimentaires l'année 2001/2002.

ENSEIGNEMENTS :

- Travaux dirigés de biochimie pour les étudiants de 2^{ème} année Agronomie à l'Institut National Agronomique El-Harrach –Alger l'année 1989/1990.
- Travaux Pratiques et Travaux Dirigés du module de Chimie générale pour les étudiants techniciens supérieurs vétérinaires depuis 1992/1993 jusqu'à 1994/1995.
- Les cours du module de Biochimie structurale et métabolique pour les étudiants de 1ère année vétérinaire depuis 1992/1993 jusqu'à 1996/1997.
- Les μmodules de Brasserie et d'œnologie pour les étudiants de 4ème année Technologie Alimentaire depuis 1990/1991 jusqu'à 1996/1997.
- Les modules de Technologie du sucre, Technologie des céréales, Technologie des fruits et légumes, Technologie du lait, Technologie des corps gras depuis 1990/1991 jusqu'à 2012/2013.
- Le module d'hématologie pour les 2^{ème} année D.E.U.A Biologie depuis l'année 1996/1997 jusqu'à 2000/2001.
- Le module de Biochimie Alimentaire (cours et TP) pour les 4^{ème} année Sciences Alimentaires depuis l'année 2000/2001 jusqu'à 2012/2013.
- Le module de Stockage et Conservation des Aliments (cours et TD) pour les 5^{ème} année Sciences Alimentaires depuis l'année 2000/2001 jusqu'à 2012/2013.
- Les modules de métabolisme des protéines et physiologie de régulation pour les étudiants de Nutrition Humaine depuis 1992/1993 jusqu'à 2005/2006.
- Le module besoins hydro-minéro-vitaminiques (BHMV) pour les étudiants de Nutrition Humaine depuis 1992/1993 jusqu'à 2005/2006.
- Le module de métabolisme des lipides et physiologie de régulation pour les étudiants de Nutrition Humaine l'année scolaire 1996/1997.
- Module d'enzymologie et génie enzymatique (cours et TD) pour les étudiants de 3^{ème} année INTAA depuis 2003/2004 jusqu'à 2008/2009.
- Module de physiologie de la nutrition pour étudiants de 3^{ème} année INTAA depuis 2003/2004 jusqu'à 2008/2009.
- Module de biochimie générale (cours et TD) et métabolique pour étudiants de 2^{ème} année INTAA depuis 2003/2004 jusqu'à 2008/2009.
- Module Pharmacologie/Toxicologie (cours et TD) pour étudiants de 3^{ème} année infectiologie LMD l'année 2012/2013 à ce jour.
- Module de biochimie microbienne (cours) pour étudiants de 3^{ème} année LMD promotions Microbiologie appliquée aux industries agro-alimentaires et Hygiène et contrôle de qualité en industrie agro-alimentaire l'année 2013/2014. Module de biochimie clinique (cours et TD) pour étudiants de Master infectiologie l'année 2013/2014 à ce jour.

Curriculum vitae

Nom et prénom : MEDJEBER Nacera

Date et lieu de naissance : 25-09 -1982 à Tiaret

Mail et téléphone : 0772802497/ naci_med@yahoo.fr

Grade : Maitre Assistante « A »

Etablissement ou institution de rattachement : Université d'Ibn Khaldoun - Tiaret

ETUDES

- Bac 2000 filière science naturelle.
- DES Biologie (Option Microbiologie) Université Ibn Khaldoun de Tiaret.
- Magister en biologie (option : Microbiologie appliquée et Moléculaire) université Djillali liabes sidi bel abbès
- Doctorante en 5ème année Microbiologie Appliqué et Moléculaire

MODULES A ENSEIGNEES

- Génétique et géni génétique des microorganismes
- Techniques de contrôles microbiologiques

Formation et Emploi

- 3 mois de stage au laboratoire de contrôle de qualité microbiologique des aliments
- 2 ans (de juillet 2005 à juillet 2007) au laboratoire d'analyse médicale clinique gynéco-obstétrique Maternité Tiaret (dans le cadre de pré- emploi).
- Maitre assistante « A » à l'université de Tiaret.

Curriculum vitae

Nom : OUABED

Prénom : Asmahan

Téléphone portable : 0555874073

Mail : asmahan_ouabed@yahoo.fr

Date et lieu de naissance : 25 juillet 1978 à Tiaret

Grade Académique : Maître de Conférences A

Etablissement ou institution de rattachement : Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie – Université Ibn khaldoun – Tiaret

Diplômes obtenus :

1995: Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire. Sciences de la Nature et de la Vie - Tiaret.

2000: Diplôme des études universitaires appliquées en sciences vétérinaires. Université de Tiaret.

2003 : Diplôme de Docteur vétérinaire. Université de Tiaret.

2004 : Diplôme d'Etudes Approfondies en Relation Hôte-greffon (DEA). Université de Médecine de Besançon. France

2007 : Doctorat en Sciences de la Vie et de la Santé. Option : Immunologie
Université de Médecine de Nantes. France

Modules Assurés en graduation: (Classique et LMD)

Immunologie, Immunologie Moléculaire Et Cellulaire, Parasitologie, Pharmacologie, Toxicologie, Toxicologie Appliquée, Hématologie, Méthodologie de la Recherche Expérimentale.

✓ **Modules Assurés en post- graduation :**

Immunologie, Phytochimie I et II, Méthodologie de la recherche et séminaire.

✓ **Autres:**

Vice doyenne chargée de la post-graduation, la recherche scientifique et les relations extérieures à la Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie.

Chef d'équipe d'immunologie du laboratoire de recherche « **Hygiène et pathologie animale** ». Institut des Sciences Vétérinaires. Université Ibn- Khaldoun

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : *MANSOURI DOUELKEFEL*

Date et lieu de naissance : *31/01/1984*

Mail et téléphone : *douelkifl31@hotmail.com* *0551.61.61.40*

Grade : *MAA*

Etablissement ou institution de rattachement : *université ibn khaldoun TIARET*

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Ingénieur d'état en informatique spécialité intelligence artificielle, date 2008, lieu ORAN.*
- Magister en informatique spécialité imagerie vision artificielle et robotique médicale, date 2011 , lieu ORAN.*

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- informatique*
- biostatistique*
- bioinformatique*

Curriculum Vitae succinct

Nom : Bousmaha

Prénom : Fatma

Adresse : 08 rue Missoum Belabesse.Tiaret

Téléphone portable : 0770949381

Mail : fleurs_jasmin@yahoo.fr

Age : 38 ans

Formation :

1995 : Diplôme du Baccalauréat Scientifique.

1995 – 2000 : Diplôme de Docteur vétérinaire.

2003 : Diplôme en Hygiène des Bâtiments d'Elevages.

2006 – 2009 : Diplôme de Magister en Hygiène Alimentaire et Pathologie Infectieuse.

Modules Assurés:

- ✓ Les Travaux pratiques du module d'Histologie
- ✓ Les Travaux pratiques pour les étudiants du Magister (Hygiène Alimentaire et Pathologie Infectieuse)
- ✓ Cours et Travaux pratiques du module de Biologie Animale
- ✓ Cours et Travaux pratiques du module de Parasitologie Générale
- ✓ Cours et Travaux pratiques du module d'Eco-Ethologie
- ✓ Cours et Travaux pratiques du module d'EcoPhysiologie animale
- ✓ Cours et Travaux pratiques du module de Parasitologie Générale

CURRICULUM VITAE

- **Nom** : YEZLI
- **Prénom** : Wassim
- **Date et lieu de naissance** : 14 Mars 1986 à Oran
- **Nationalité** : Algérienne
- **Profession** : Enseignant-Chercheur
- **Grade** : Maître Assistant classe « A »
- **Université** : Ibn Khaldoun – Tiaret
- **Faculté** : Science de la Nature et de la Vie
- **Tel** : + 213 (0) 661 882 414
- **E-mail** : yezliwassim@gmail.com

DIPLÔMES

- **2010** : Magister en Biologie – Option : Phytatrie et phytopharmacie – Département de Biologie, Faculté des Sciences, Université d’Oran.
- **2010** : Attestation de maîtrise de la langue française – Ecole de Langues Sibawih (Formation hors université).
- **2008** : Diplôme des Etudes Supérieures en Biologie – Option : Microbiologie – Département de Biologie, Faculté des Sciences, Université d’Oran.
- **2004** : Baccalauréat – Option : Sciences de la Nature et Vie – Lycée Les Frères MEFTAHI (El Hayat), Oran.

ÉXPÉRIENCES D’ENSEIGNEMENT

- Charger des cours et des travaux pratiques de « Mycologie Appliquée » de la quatrième année Microbiologie.
- Charger des cours de « Phytopathologie » de la quatrième année Production Végétale – Filière Agronomie.
- Charger des travaux pratiques de « Microbiologie générale » de la deuxième année Nutrition et Technologies Agro-Alimentaire.
- Charger des travaux pratiques de « Microbiologie Alimentaire » de la troisième année Nutrition et Technologies Agro-Alimentaire.
- Charger des travaux dirigés de « Microbiologie Industrielle » de la troisième année Nutrition et Technologies Agro-Alimentaire.
- Charger des travaux pratiques de « Biochimie générale » de la deuxième année Sciences de la Nature et Vie.
- Charger des cours et des travaux pratiques de « Parasitologie 2 » de la troisième année Infectiologie.

Kaddar bachir

Adresse: Oran, Algeria.
Email : kaddarbachir@yahoo.fr

Formation :

En cours, Université des sciences et de la technologie d'Oran : Doctorat en informatique : option Télédétection, Analyse et Traitement Informatique des Données Spatiales « TATIDS »

2009-2010, Université des sciences et de la technologie d'Oran : Magister en informatique : option Télédétection, Analyse et Traitement Informatique des Données Spatiales « TATIDS »

2007-2008, Université des sciences et de la technologie d'Oran : Ingéniorat en informatique : option intelligence artificielle.

2004-2005, Université des sciences et de la technologie d'Oran, diplôme d'études universitaires appliquées : Option informatique de gestion.

Expérience professionnelle

Janvier-mars 2003, stage dans la société nationale « ENCG » à oran, développement d'un logiciel de gestion de production.

Avril-juin 2003, stage dans la société « uca » à oran, développement d'un logiciel de gestion de stock

2003-2004, formateur en informatique eu sien du centre culturel communale.

2007-2008, formateur en langage de programmation :C++, delphi, java au sien d'une école privé « EMICOM »

2008-2009, enseignant vacataire chargé des travaux pratiques (Télédétection), le département d'informatique, université des sciences et de la technologie d'Oran

2009-2010, ingénieur au sien de la société nationale « UCA »

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : BENGUIAR RACHIDA

Date et lieu de naissance : 20/07/1982 Tiaret

Mail et téléphone : rachabadrou@yahoo.com ,0796546370

Grade : Maitre assistant A(MAA)

**Etablissement ou institution de rattachement : faculté de la Science et de la Nature
Université ibn khaldoun ,Tiaret**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

DES en microbiologie (2004-2005) Université ibn khaldoun Tiaret

Magister microbiologie (2008-2009) Université de la Jordanie

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Génétique microbienne et génie génétique

Virologie

Technique de contrôle microbiologique

Amélioration des souches microbiennes

Curriculum Vitae succinct GOURCHALA Freha

Nom et prénom : GOURCHALA Freha

Date et lieu de naissance : 01 .02. 1954 Tiaret

Mail et téléphone :

gourchalafreha@yahooo.fr

0662695990

Grade : Maître Assistant « A »

Etablissement ou institution de rattachement : Université d'Ibn Khaldoun - Tiaret

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

1979 : Ingénieur d'état en Agronomie, Spécialité : Technologie Alimentaire et Nutrition ; Institut National d'Agronomie Alger.

1992 : Magister en Sciences Alimentaires et Nutrition ; Institut National d' Agronomie Alger.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Modules enseignés dans le système classique (Agronomie, Nutrition, Biologie) et

LMD (SNV) :

- Biochimie Générale
- Biochimie Végétale
- Phytochimie
- Biochimie Alimentaire
- Propriétés Physicochimiques des Aliments
- Analyse des Matières Alimentaires
- Microbiologie Générale
- Technologie des viandes et Produits Carnés
- Propriétés Organoleptiques des Aliments
- Régulation des Métabolismes
- Biofonctionnalité des Produits Fermentés
- Maitrise Epidémiologique
- Nutrition
- Maladies Nutritionnelles

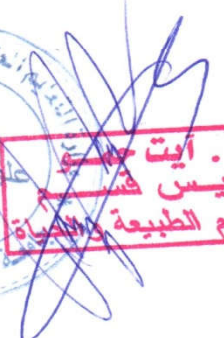




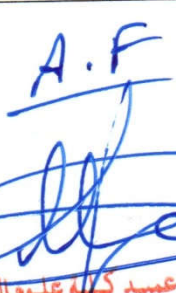
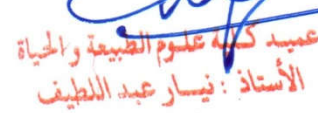


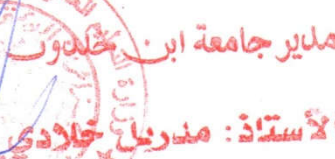

1982/1984 : Directeur de l'institut agronomique Tiaret

1992/1996 : Chef de département de technologie agroalimentaire Tiaret

2011 à ce jour : Responsable de licence « Microbiologie appliquée aux industries agroalimentaires » Tiaret

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Parasitologie

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa 16 مارس 2015	Date et visa 16 مارس 2015
  	 
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa : 16 مارس 2015	  
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa 16 مارس 2015	  

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**